



Приказ

От 01.09. 2021г.

№ 63

Об утверждении методических документов , разработанных МБДОУ № 279 для обеспечения образовательного процесса

В соответствии с Законом об Образовании от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, в целях обеспечения Уставной деятельности МБДОУ № 279, Уставом МБДОУ № 279, на основании протокола Педагогического совета от 25.08.2021г. № 1, в целях регламентации воспитательно-образовательного процесса и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие методические документы, разработанные МБДОУ № 279 для обеспечения образовательного процесса:

-Проектная деятельность по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста

- Картотеку дидактических игр с экономическим содержанием.

2. Старшему воспитателю Егоровой А.А. (ответственный за информационное наполнение) разместить методические материалы на Официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ № 279

О.Э.Чигорева

С приказом ознакомлены:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279»

Принят
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 279
Протокол от 25.08.2021г. № 1

Утвержден
Приказом заведующего
МБДОУ № 279
От 01.09.2021г. № 63

ПРОЕКТ «ВВЕДЕНИЕ В МИР ЭКОНОМИКИ»



Ижевск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Аннотация проекта	3
2	Введение	3
3	Актуальность и социальная значимость проекта	3
4	Постановка проблемы	3
5	Основные идеи проекта	4
6	Цель проекта	4
7	Задачи	4
8	Участники проекта	4
9	Сроки и реализация проекта	4
10	Этапы проекта	4
11	Управление и обеспечение проекта	5
12	Формы работы	5
13	Ресурсное обеспечение	5
14	Предполагаемые результаты	5
15	Критерии и показатели эффективности проекта	6
16	План проектных мероприятий	6
	Приложение	

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект по экономическому воспитанию «Введение в мир экономики» разработан в рамках комплексно-тематического планирования образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста.

Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.

ВВЕДЕНИЕ

Проект по экономическому воспитанию «Введение в мир экономики» включает следующую информацию:

- актуальность экономического воспитания на современном этапе и социальную значимость;

- цели и задачи образовательной деятельности с детьми в рамках предложенного проекта;

- сроки и этапы реализации проекта;

- управление и обеспечение проекта;

- ожидаемые результаты после реализации проектных мероприятий и показатели эффективности проекта;

- планируемые мероприятия в рамках проекта;

- заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта.

Проект предусматривает тесный контакт между детьми, воспитателями и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала.

Данный проект реализован с воспитанниками МБДОУ 279 подготовительной группы №6 в 2019 учебном году.

АКТУАЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Сущность данного проекта не в организации специального обучения экономике, а в обогащении разных видов детской деятельности (математической, художественно-творческой, трудовой и пр.)

Обращение к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста является актуальным вопросом на современном этапе, так как дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней.

Подрастающему поколению предстоит осваивать новую картину мира, складывающуюся, в том числе и из экономики. Это потребует от них умений правильно ориентироваться в окружающей жизни, самостоятельно творчески действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА:

Человек в современном мире не может сам производить всё, что ему нужно для жизни, поэтому необходима специализация в производстве товаров.

- 1) Бартер. Зарождение отношений.
- 2) Труд в быту.
- 3) Мир денег.
- 4) Народные промыслы.
- 5) Мой край.
- 6) Моя страна.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Знакомство с экономикой детей старшего возраста путем обогащения различных видов детской деятельности.

Заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника.

ЗАДАЧИ:

Образовательная:

- формировать основы экономической культуры у детей-дошкольников;
- содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых;
- обогащать и совершенствовать математические понятия.

Воспитательная:

- укреплять взаимоотношения в детском коллективе (взаимопомощь, взаимовыручка, дружеские отношения и пр.);
- воспитывать бережное отношение к результатам (продуктам) человеческого труда.

Развивающая:

- активизировать познавательную деятельность, развивающую основы экономики, посредством разнообразных видов детской деятельности;
- совершенствовать коммуникативные качества детей;
- развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий;
- обогащать словарный запас, развивать аналитические возможности детей.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- воспитатели группы;
- родители.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: долгосрочный проект (в течение учебного года)

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 этап – Организационный:

Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.

Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Введение в мир экономики».

Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

2 этап - Практический: Реализация проектных мероприятий.

3 этап - Заключительный: Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие с Рубликом»

УПРАВЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Проектные мероприятия реализуются в групповом помещении детского сада и посредством «познавательных маршрутов».

«Познавательные маршруты» предлагаются воспитателем для родителей, предполагают индивидуальные экскурсии по обозначенному маршруту с целью закрепления полученных в течение дня знаний.

Реализация проектных мероприятий в детском саду организуется по интегрированному принципу в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. А также создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в рамках проекта.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседа, обсуждение, дискуссия;
- просмотр слайд - презентации, мультфильма;
- коллекционирование;
- чтение художественной литературы;
- игровые ситуации;
- решение проблемных ситуаций;
- рассматривание картин;
- сюжетно-ролевая игра;
- продуктивная деятельность;
- экскурсия;
- «познавательные маршруты»;
- коллаж;
- познавательно-развлекательные занятия совместно с другими педагогами, развлекательные досуги.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- компьютерное оборудование;
- денежные знаки современные, других стран, недавнего прошлого и пр.
- художественная литература: Романов А. «Чудеса в кошельке», К.И. Чуковский «Муха цокотуха»
- мультфильмы С. Михалков «Как старик корову продавал», «Барбоскины и реклама».
- карта «Путешествие денежки»
- сюжетные картины «В магазине», «На рынке»
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин»
- материалы к изобразительной деятельности.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершению проектных мероприятий дети могут:

- активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);
- осознавать и соизмерять свои потребности и возможности;
- получить представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а стипендия – стимуляция за отличные результаты учебы;
- понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить;
- осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей;
- контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого;

- понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить, бюджету семьи и здоровью человека.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Показателями эффективности реализации проекта являются следующие критерии:

- дети используют в сюжетно-ролевых играх понятия деньги, цена, товар;
- бережно относятся к своим вещам, игрушкам, книгам;
- при коммуникативном общении со сверстниками и взрослыми рассказывают, обсуждают ситуации, когда вследствие экономии денежных средств семейного бюджета были сделаны более важные приобретения, в том числе организован семейный отдых;
- в беседе дают оценку товару, представленному в рекламных роликах.

ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Тема	Время проведения	Мероприятия
	Сентябрь	Обсуждение с детьми проекта. Составление календаря проектных мероприятий
Бартер. Зарождение отношений	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация детям презентации «Первобытная эпоха, собирательство, охота». 2. Беседа на тему «Потребление ресурсов человеком». 3. Рассказ с иллюстративным материалом «Появление инструментов в жизни людей». 4. Пословицы и поговорки о труде.
Труд в быту	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассуждения на тему «Привычки и потребности человека, нужды на обустройство быта, распределение обязанностей при ведении хозяйства». 2. Игра-занятие «Доходы семьи крокодила Гены». 3. Игра-занятие «Какие бывают расходы». 4. Беседа о таких понятиях как: заправливый, щедрый, расточительный, хозяйственный. 5. Чтение сказок, художественной литературы: сказка «Морозко», С.Я. Маршак «Откуда стол пришел», А. Л. Барто «Помощница», Э.Н. Успенский «Дядя Фёдор, кот и пес». 7. Ребенок совместно с родителями составляет рассказ на тему «Я - помощник».
Мир денег	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация детям презентации «История возникновения и назначения денег». 2. Беседа о таких понятиях как: валюта, банк, монета, купюра, монетный двор. 3. Совместно с родителями составление выставки «Деньги народов мира и разных эпох». Рассматривание с детьми денежных знаков недавнего прошлого и настоящего. 4. Занятие по рисованию «Моя коллекция денег». По итогам оформление коллажа. 5. Совместно с родителями «Познавательный маршрут «Банкомат»» (показать работу банкомата, объяснить откуда берутся деньги на карточке, какие опасности подстерегают человека при снятии денег через

		<p>банкомат и пр.)</p> <p>6. Чтение художественной литературы: И. Сеньчукова «Сказка про Кошелёк».</p>
Народные промыслы, ремесла	Декабрь-январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видео. Зарождение народных промыслов (Филимоновская игрушка, Дымковская игрушка, Золотая хохлома, Гжель, Матрешка). 2. Беседы с дополнением иллюстративного материала на тему «Мир профессий». 3. Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла». 4. Совместно с родителями «Познавательный маршрут «Супермаркет: первая покупка» (обратить внимание на правила поведения в магазине, расположение товара, обратить внимание на ценники товара и пр., покупка ребёнком товара по собственному усмотрению для себя и семьи на 50 рублей). 5. Сюжетно-ролевая игра «Рынок». 6. Беседа на тему «Реклама товара». 7. Совместно с родителями экскурсия – рассматривание рекламы на баннерах. 8. Дискуссия с детьми «Хорошо-плохо» на тему «О рекламе товара». 9. Демонстрация детям презентации «Ярмарка». 10. Создание поделок для познавательно-развлекательного занятия «Ярмарка». 11. Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал». 12. Обсуждение пословицы «Дорого, да мило, дешёво да гнило».
Мой край	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация детям презентации «Заводы Ижевска». 2. Беседы с демонстрацией иллюстраций на тему «Промышленность Удмуртии», сельскохозяйственная продукция, товары бытового назначения. 3. Знакомство с особенностями удмуртского наряда, манисто.
Моя страна	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Природа – кладовая ресурсов» 2. Дискуссия на тему потребности человека и возможности природных запасов. 3. Игра «Антон – воробей продавал червей» 4. Чтение художественной литературы А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» 5. Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие с Рубликом»

