



## ПРИКАЗ

07.04.2025

№

### О проведении самообследования по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 3 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2025. Ответственный: старший воспитатель Егорова А.А.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до 20.04.2025. Ответственный: старший воспитатель Егорова. А.А.
5. Предоставить отчет о результате самообследования учредителю не позднее 18.04.2025г. Ответственный: старший воспитатель Егорова А.А.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.Э. Чигорева

С приказом ознакомлены:

**Состав комиссии по самообследованию за 2024 год**

Председатель комиссии: Старший воспитатель Егорова А.А.  
Члены комиссии: Завхоз Хохрякова А.А.  
Музыкальный руководитель Исупова Н.А.

**График проведения самообследования за 2024 год**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам самообследования: <ul style="list-style-type: none"><li>• состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;</li><li>• формы и сроки исполнения процедур;</li><li>• структура, содержание и оформление отчета</li></ul>	07.04.2025	Заведующий
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none"><li>• образовательная деятельность;</li><li>• система управления организации;</li><li>• содержание и качество подготовки воспитанников;</li><li>• востребованность выпускников;</li><li>• кадровое обеспечение;</li><li>• учебно-методическое обеспечение;</li><li>• библиотечно-информационное обеспечение;</li><li>• материально-техническая база;</li><li>• внутренняя система оценки качества образования</li></ul>	07.04.2025	Старший воспитатель Егорова А.А.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	07.04.2025	
Подготовка отчета	07.04.2025-15.04.2025	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2025	
Утверждение отчета заведующим	15.04.2025	Заведующий
Направление отчета учредителю	16.04.2025	
Размещение отчета на официальном сайте	18.04.2025	старший воспитатель Егорова А.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 279 »  
(МБДОУ № 279 )**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 279  
протокол от 15.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 279  
Чигорева О.Э.  
« 15» 04 2025 г.  
Направлен на согласование  
Учредителю Иск № 9 от  
16.04.2025

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 279 » (МБДОУ № 279) за 2024 год  
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279» (сокращённое наименование: МБДОУ № 279)
Руководитель образовательной организации	Чигорева Ольга Эриковна
Местонахождение образовательной организации	Фактический адрес: 426035, город Ижевск, ул. Тимирязева, д. 25 а – 1 корпус , Серова 67- 2 корпус Юридический адрес: 426035, город Ижевск, ул. Тимирязева, д. 25а-1 корпус, Серова 67 - 2 корпус
Дата создания образовательной организации:	1988 год- 1 корпус 1976- 2 корпус
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 61-88-40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:DS279@izh-ds.udmr.ru">DS279@izh-ds.udmr.ru</a>
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18 ЛО1 № 0001049 от 18.03.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279 » (далее – МБДОУ № 279) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Здание образовательного учреждения построено в 1988 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 140 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного

образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет – 140 мест. Общая площадь здания – 1482,1м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1482,1м<sup>2</sup>

На основании Постановления Администрации города Ижевска №1406 от 12.07.2024 «О реорганизации Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №279» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» произошла реорганизация. Корпус 2 построен в 1976 году, проектная мощность – 140 мест. Общая площадь здания используемая непосредственно для нужд образовательной деятельности-1367.9 кв.м.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ являются:

**1) образование дошкольное;**

**2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.**

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Режим работы ДОУ с 06.30 до 18.30

Понедельник - пятница с 06.30 до 18.30

Суббота, воскресенье – выходной

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 197 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 26 ребенок;
- 2 вторая младшая группа- 26 ребенок
- 1 средняя группа – 28 ребенка;
- 2 старшие группы– 52 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группа – 54 ребенка.
- Разновозрастная группа с 2 до 4 лет- 12 детей

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	100%

Неполная с матерью	13	7 %
Неполная с отцом	0	0
Количество многодетных семей	44	26 %
Количество семей воспитывающих ребенка инвалида	2	1%
Оформлено опекуновство	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	41 %
Два ребенка	55	32 %
Три ребенка и более	44	28%

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе МБДОУ № 279 (далее - Программа).

**Цель Программы** — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»<sup>1</sup> в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель **Программы** дополняет цель, обозначенную в ФОП ДО, целью воспитать в детях социальную ответственность, как обозначено в Указе Президента и в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инструментом воспитания в детях социальной ответственности является создание пространства детской реализации (ПДР)<sup>2</sup>.

Цель **Программы** достигается через решение **задач**, обозначенных в ФОП ДО, дополненных задачами программы «ОТ ОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

Дошкольное учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы учреждения на второе полугодие 2024 года

Методы и технологии, реализуемые в детском саду, обеспечивают высокий уровень эмоционального и личностного развития. Одним из условий достижения эффективности

<sup>1</sup> Текст является точной цитатой из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

<sup>2</sup> Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Цели и задачи реализации Программы».

результатов деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребность в профессиональном росте. Воспитатели и специалисты детского сада эффективно используют в работе развивающие и дидактические игры, игровые приёмы и упражнения, проблемно-игровые ситуации, умственные и речевые логические задачи, проектную деятельность.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры, круглые столы с родителями) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки, анализ уровня здоровья детей отражены в аналитических отчетах воспитателей за год.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Функционирование дошкольного учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение ими целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально- педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

<b>Выявление потребностей</b>	<b>Поддержка образовательных инициатив семьи</b>
изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МБДОУ и семье	создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
информирование друг друга обучения детей и о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте.

Система взаимодействия с родителями включает:

-ознакомление родителей с результатами работы Учреждения;

- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ознакомление родителей с результатами оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО с целью дальнейшего прогнозирования и построения траектории особенностей развития детей;
- участие в составлении планов работы Учреждения; спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе совета родителей, ;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

<b>Направление взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование, опросы, мониторинг, изучение потребительских спросов и возможностей, включение в работу ПОС
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления -учет мнения родительской общественности при планировании и построении образовательного процесса, включение родителей в образовательный процесс
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону -реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте МБДОУ странички в социальных сетях «В контакте»
В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми, мастер-классы -Мероприятия в рамках проектной деятельности т.д.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой ДОУ, степень информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке, удовлетворенность родителей характером их взаимодействия педагогами и руководителем ДОУ. Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей, статус ДОУ среди родителей микрорайона.

#### **Дополнительное образование.**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществлялась в

соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. В 2023-2024 учебном году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали - 55 воспитанника. Из них

- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности - 44 воспитанника;

- по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности – 11 воспитанников;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся .

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Так в 2024 году организованы «Дни открытых дверей» в апреле месяце, где родители (законные представители) могли обмениваться мнениями, как среди родителей, так и педагогов по вопросам дополнительных общеразвивающих программ. Результатом таких встреч ежегодно является составление анкет для родителей по вопросам получения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ на следующий учебный год.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещалась на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** актуальными остаются ежегодно дополнительные общеразвивающие программы по социально- педагогическому, и художественному направлению. В целом оказание платных образовательных услуг позволяет повысить заработную плату педагогов, привлечь внебюджетные средства, укрепить материально-техническую базу ДООУ, поднять имидж учреждения, а в конечном итоге сохранить квалифицированные кадры.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

### Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.

Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Рассматривает основные вопросы образовательного процесса          Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Осуществляет сотрудничество с заведующей ДОУ, лицами его заменяющими с групповыми родительскими собраниями и групповыми родительскими комитетами по вопросам развития ДОУ, укрепления материально-технической базы, создания условий, охраны жизни и здоровья детей.
Родительский комитет	Содействие руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Общее (групповое) родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Профессиональный союз работников МБДОУ	<p>Профсоюзная организация дошкольного образовательного учреждения реализует уставные задачи Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;</p> <p>осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, а также улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

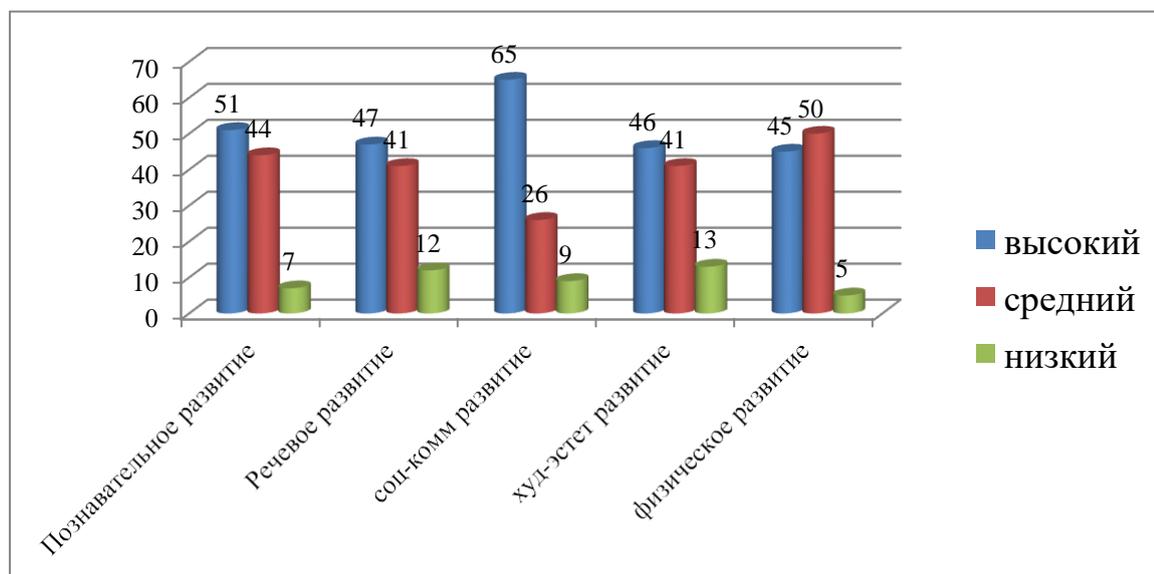
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

### Показатели усвоения программного материала воспитанниками на 2023-2024 учебный год (%от общего количества по ОО)



### Содержание и качество подготовки выпускников

Важным условием достижения качества подготовки воспитанников к обучению в школе является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы на каждой ступени образования. Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Работа, организованная с СОШ № 84, дает положительные результаты, обеспечивает единую линию общего развития

ребенка на этапах школьного детства, обеспечивает непрерывность и преемственность педагогического процесса, рациональное сочетание разных видов деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, эмоциональных нагрузок) и формирует устойчивый интерес к игровой деятельности. Наиболее эффективными стали встречи за круглым столом, взаимопосещения, организация работы мастер-класса, где родители, работающие в школе, делятся своими впечатлениями с будущими первоклассниками, беседуют с ними, организуют игровые проблемные ситуации.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику. У большинства детей сформирована мотивационная готовность (93 %). Волевая готовность в основном имеет средний и высокий уровни. Интеллектуальная готовность достаточно высокая. Моторно-зрительная готовность у большинства детей также высока. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива ДОУ, занимающегося диагностикой, профилактикой и своевременной коррекцией детей, нуждающихся в дополнительной помощи специалистов детского сада

Педагогическим коллективом отслеживается поступление детей в общеобразовательные школы:

Год выпуска	Количество выпускников	Массовые школы	Школы с углубленным изучением предмета, лицеи
2024	31	26	5

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями и развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. В целом отмечается высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ обладают достаточными знаниями, высокой активностью, положительным эмоциональным настроем к дальнейшему школьному обучению. При поступлении в школу воспитанники МБДОУ № 279 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников

### **Инклюзивное образование в ДОУ**

Проблема воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательном

процессе требует деликатного и гибкого подхода, так как всеми осознается, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников. Наиболее важным аспектом является психологическая готовность воспитателя группы к работе с ребенком, желание помочь ему и его родителям, сделать пребывание такого ребенка в группе полезным и интересным для него. МБДОУ № 279 посещают 2 ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также с Синдромом Дауна. По заявлению родителей (законных представителей) образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими, так и индивидуально.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

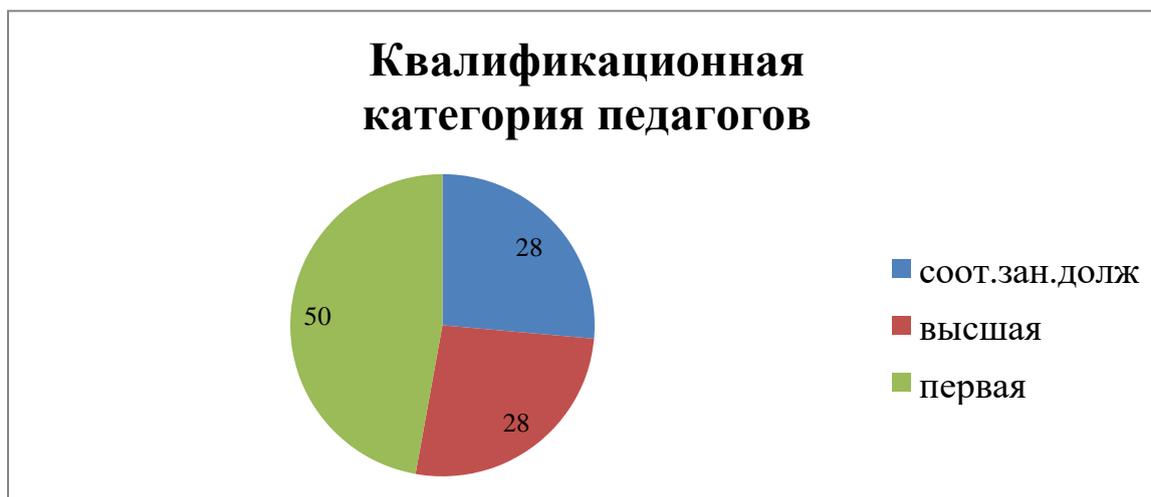
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов: 11 воспитателей,

1 музыкального руководителя, 1 старшего воспитателя, 1 инструктора по физической культуре, учитель-логопед -1, педагог-психолог -1

Прошли курсы повышения квалификации при ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург 9 воспитателей,



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Коллектив продолжил работу в рамках ГМО «Использование современных технологий для реализации содержания ФООП ДО». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



#### Награды и достижения педагогического коллектива

Почетные грамоты УДО и В	2
Почетная грамота МНО УР	5
Почетный работник Общего образования РФ	1
Отличник Общего образования РФ	1
Ветеран труда	1
Заслуженный работник образования УР	1

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено на 2-х корпусах в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

### Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м <sup>2</sup>	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	8		Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	2	138,5	Образовательная деятельность
3	Спортивный зал	2	93,0	Образовательная деятельность
4	Изостудия	2	68,0	Образовательная деятельность
5	кабинет для дополнительных занятий	2	32,5	Образовательная деятельность

### Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь кв. м	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Спортивный зал		93,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стандартное и нестандартное оборудование,</li> <li>Спортивный инвентарь</li> <li>Физкультурное оборудование(гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков),</li> <li>Спортивный инвентарь( мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики и погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)</li> </ul>
2.	Спортивная площадка на улице		146,05	мишени, детская горка, яма для прыжков
3.	Прогулочные		6304,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Веранды-12шт</li> </ul>

участки (12 шт)		г. Ижевск, ул. Тимирязева 25а-1 корпус, Серова 67- 2 корпус.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кладовки с игровым оборудованием- 12шт</li> <li>• Песочницы -12 шт</li> <li>• Домики-6 шт</li> <li>• Беседки -12 шт</li> <li>• Столы-12 шт</li> </ul>
-----------------	--	--	--

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	4
2.	МФУ	2
3.	Ноутбук	1
4.	Принтер	4
5.	Музыкальный центр	1
6.	Мультимедийный проектор	1

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения БУЗ УР "Городская клиническая больница № 8 имени Однопозова И.Б. Министерства здравоохранения УР".

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

п/п	Наименование помещения	площадь (кв.м)	Назначение
1	Медицинский кабинет	25,6	Осмотр детей, заполнение документации
2	Процедурный кабинет	13,7	Проведение прививок
3	Изолятор	11,0	Размещение больных детей
4.	Помещение для дезинфекции и моющих средств	4,1	Дезинфекция

5	Раздевальная комната для медицинского персонала	3,4	Раздевалка для медицинского персонала
---	---	-----	---------------------------------------

**Вывод:** Материально техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально технической базы: отремонтировать асфальтовое покрытие на территории, продолжить работу по замене оконных блоков, ремонт холлов, приобретение современной компьютерной техники, замена сантехники.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

На 01.11.2024 г. в детском саду преобладает вторая группа здоровья- 66% из общего числа воспитанников (197 воспитанников) 23% составляют дети первой группы здоровья. 3 группа здоровья- 9%. Имеется 4 группа здоровья- 0,57%; 1,14%- с 5 группой здоровья дети с ОВЗ. Самая большая группа детей с первой группой здоровья приходится на детей 2018 года рождения и детей 2019-2020 года рождения.

За последние три года дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами, конъюнктивитами.

#### **Причины заболеваемости:**

- обратная сторона всероссийских праздничных дней - болезни, вследствие контакта с большим числом потенциальных разносчиков инфекции, посещение развлекательных центров, праздничных мероприятий;
- малоподвижный образ жизни в семье. Большая часть родителей довозит детей на машине в детский сад. Родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми;
- слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям;
- эпидемии;
- неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

#### **Причины пропусков без причины:**

- в теплый период времени года родители стараются выехать на природу, съездить в краткосрочный отпуск;
- отдаленность детского сада от места проживания детей;
- при низкой температуре родители оставляют детей дома.

#### **Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:**

- беседы с родителями. Консультации в родительских уголках;
- проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- кварцевание групп, проветривание, работа рециркуляторов во время нахождения воспитанников в детском саду.
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- сбалансированное питание;
- выполнение режимных моментов.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудована группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика:

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
4. Дыхательная гимнастика
5. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультура)
6. Прогулки + динамический час
7. Обширное умывание
8. Оптимальный двигательный режим Упражнения на коррекцию плоскостопия Упражнения на коррекцию сколиоза

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники и педагоги в основном приняли участие в конкурсах дистанционно.

### Участие воспитанников в конкурсах

	Наименование конкурса	категория участников	результат
Городские и республиканские фестивали			
1	Фестиваль «Рыжая неделя». Номинация игрушка	1 воспитанник	Грамота за 1 место и специальные призы сентябрь
2	Городской конкурс народного творчества. Номинация: «В гостях у сказки»	5 воспитанников	Диплом 2 степени
3	Конкурс семейных видео-роликов «Тодэ ваен»	3 воспитанника	Сертификат участника
4	Конкурс «Чеберайес но Батырџес-2023г»	10 воспитанников	Таукарон
5	Конкурс «Что умеет малышок»	1 воспитанник	Диплом 2 степени
6	Фестиваль «От задумки к сказке»	12 воспитанников	Диплом 1 степени
Всероссийские и международные конкурсы.			
1	Всероссийский конкурс «Талантливые дети». Номинация рисунок	2 воспитанника	Диплом 1 степени
2	Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий. Номинация хореография.	12 воспитанников	Диплом 1 степени
3	Международный конкурс фестиваль «STAR FRIENDS» номинация «Хореография»	12 воспитанников	Диплом II степени

4	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов». Номинация рисунок	20 воспитанников	Диплом I степени, 2 степени, 3 степени
5	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев». Номинация рисунок	1 воспитанник	Диплом I степени
6	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник». Номинация «Животные в сказках»	1 воспитанник	Диплом I степени

### Участие коллектива и педагогов в различных конкурсах

	Наименование конкурса	категория участников	результат
Городские и республиканские фестивали			
1	Городской конкурс «Образование будущего. Идеи. Инновации»»	1 воспитатель	Победитель
Всероссийские конкурсы			
1	Всероссийский дистанционный конкурс «Лето здоровья». номинация : «Патриотизм»	коллектив педагогов	Диплом I степени
2	Всероссийский творческий конкурс «Моя Республика-Моя гордость»	1 воспитатель	Диплом 2 степени
3	Всероссийского фестиваля среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	1 воспитатель	Диплом победителя
4	Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание	1 воспитатель	Диплом 1 степени

5

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев,

вызванных применением дистанционных технологий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя и направлен на:

- эффективность воспитательно - образовательного процесса;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда сотрудников;
- координацию работы кадров, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- осуществление взаимодействия с социумом

-организацию питания детей;

-осуществление административно-хозяйственной и финансовой деятельности. Вопросы контроля рассматриваются на:

- Общих собраниях работников Учреждения,
- Педагогических советах.
- Совете родителей

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников Учреждения, Советах педагогов.

В 2024 году согласно плану мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ. в детском саду были реализованы следующие мероприятия: построены вновь и обновлены малые архитектурные постройки на прогулочных участках, приобретены развивающие игры и пособия с целью создания комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; дошкольное учреждение продолжило функционирование в рамках работы ГМО педагогов ДОУ г. Ижевска по принципсетового взаимодействия»

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

В МБДОУ № 279 в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большой процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	197
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		197
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		197(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	<b>2/1%</b>
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников,	человек	16
в том числе количество педработников:		
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16(100%)
с высшей		4 (25%)
первой		5(31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	16 (100%)
до 5 лет		2(12%)
больше 30 лет		2(12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (18%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	332

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ВЫВОД.** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: коллектив добился определенных результатов в обучении и воспитании детей. Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Средний балл по всем направлениям составляет примерно 97%. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива: результаты деятельности МБДОУ № 279 за 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагоги и дети ДОУ активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Количество конкурсов увеличилось, по сравнению с прошлым годом. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Текущей кадровой ситуации в ДОУ среди педагогического коллектива не наблюдается. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 279 позволяет выстроить образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада.

Заведующий

Чигорева О.Э.